



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนบ้านนาโคก
พ.ศ.2562-2565

โรงเรียนบ้านนาโคก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านนาโคกเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 ได้จัดตั้งสถานศึกษามาตั้งแต่วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2460 ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งผู้บริหาร คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ได้ร่วมคิดร่วมทำและมีข้อตกลงร่วมกันที่จะนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามาเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด โดยมีรายละเอียดต่างๆ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เป้าหมาย (Goal) พันธกิจ (Mission) ยุทธศาสตร์ (Strategies) โดยได้วางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบทั้งระยะสั้นและระยะยาว นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้พิจารณา เสนอแนะ ลงมติ แล้วนำมาประกาศใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นแม่บทในการปฏิบัติงานในโรงเรียนต่อไป

ทางโรงเรียนบ้านนาโคก ใคร่ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาฉบับนี้จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาโคกก้าวไปสู่มาตรฐานต่อไป

โรงเรียนบ้านนาโคก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลด้านบริหาร	1
1.3 ข้อมูลนักเรียน	4
1.4 ข้อมูลบุคลากร	5
1.5 สภาพชุมชนโดยรวม	5
1.6 โครงสร้างหลักสูตร	6
1.7 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	7
1.8 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	7
1.9 แหล่งเรียนรู้	8
บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพโรงเรียนบ้านนาโคก	10
2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	10
2.2 จุดแข็ง	13
2.3 จุดอ่อน	13
2.4 โอกาส	14
2.5 ภาวะคุกคาม	14
บทที่ 3 ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน	15
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	15
3.2 เป้าหมาย (Goal)	15
3.3 พันธกิจ (Mission)	16
3.4 นโยบายการดำเนินงาน	16
3.5 กลยุทธ์ในการพัฒนาตามนโยบาย	16
3.6 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาโคก	18
3.7 แนวทางการพัฒนาในอนาคต	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติ	20
บทที่ 5 ข้อกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	21
5.1 บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	21
5.2 บทบาทหน้าที่ของนักเรียน	23
5.3 การกำกับ ตรวจสอบ รายงาน	24
5.4 แผนงบประมาณ	25
5.5 สัตยาบัน	26
5.6 ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
ภาคผนวก	28
คำสั่ง	29

บทที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

1.1 ข้อมูลทั่วไป

- 1) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาโคก ตั้งอยู่เลขที่ 341 หมู่ 2 ถนน เลย – เชียงคาน ตำบลศรีสองรัก อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ 42100
โทรศัพท์ 0-4207-1068 โทรสาร e-mail nakhok@loei1.go.th
Website nakhok.loei1.go.th
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
- 2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 2 ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3) มีเขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน ได้แก่
 1. หมู่ 1 บ้านน้อยนาซำ
 2. หมู่ 2 บ้านนาโคก
 3. หมู่ 3 บ้านใหม่พัฒนา
 4. หมู่ 4 บ้านนาม่วง
 5. หมู่ 5 บ้านท่าบุง
 6. หมู่ 10 บ้านโคกสว่าง
 7. หมู่ 11 บ้านศรีสองรัก

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

- 1) **ชื่อ-สกุลผู้บริหาร** นางสาวอรุณี ราชพัฒน์
วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2552 จนถึงปัจจุบัน
- 2) **ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา**
ประวัติของโรงเรียน
โรงเรียนบ้านนาโคก ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2460 โดยรองอำมาตย์ตรี
จรัส ภัทรนาวิน ปลัดจังหวัดเลย มีหลวงฤทธิ์โยธิน กำนันตำบลนาโคกในสมัยนั้น เป็นผู้ให้ความ
อุปการะและทำหน้าที่ครูใหญ่ ครั้งแรกมีเพียงครูคนเดียว เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านนาโคกเป็นที่เรียน
ในปี พ.ศ. 2470 นายน้อย สุกรนันท์ ครูใหญ่ ได้ย้ายที่เรียนจากศาลาวัดบ้านนา
โคกไปเรียนที่ศาลาวัดร้างกลางหมู่บ้านที่ทำการซ่อมแซมขึ้นใหม่
ในปี พ.ศ. 2475 นายลิน ไชยศรีสงคราม ครูใหญ่ เห็นว่าศาลาวัดร้างที่ใช้เรียนทรุด
โทรมมากไม่สามารถซ่อมแซมได้ จึงย้ายที่เรียนจากศาลาวัดร้างไปเรียนที่ศาลาวัดบ้านนาโคกอีกครั้ง
หนึ่ง

ในปี พ.ศ. 2483 นายดา ดาวงษา ครูใหญ่ ได้นำชาวบ้านปลูกสร้างอาคารชั่วคราว ในที่ดินของโรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งชาวบ้านได้จัดจองไว้เป็นที่ของโรงเรียน ตั้งแต่ พ.ศ. 2463 และได้ ย้ายที่เรียนจากศาลาวัดบ้านนาโคกมาเรียนที่อาคารชั่วคราวที่สร้างขึ้นนั้น

ในปี พ.ศ. 2491 นายใหม่ ศรีสุวรรณ เห็นว่าอาคารชั่วคราวในที่เรียนนั้นชำรุดมากไม่ สามารถซ่อมแซมได้ จึงย้ายที่เรียนไปเรียนที่ศาลาวัดบ้านนาโคกเช่นเดิม และในปี พ.ศ. 2493 นายใหม่ ศรีสุวรรณ ได้รื้ออาคารชั่วคราวที่สร้างในที่ดินโรงเรียนปัจจุบันซึ่งชำรุดไปซ่อมแซมที่ศาลา วัดร้าง เสร็จแล้วได้ย้ายที่เรียนจากศาลาวัดบ้านนาโคก ไปเรียนที่ศาลาวัดร้างซึ่งซ่อมแซมเสร็จแล้ว

ในปี พ.ศ. 2502 นายผัน กัลยา ครูใหญ่ ได้ชักชวนชาวบ้านซื้อต้นเสาไว้ จำนวน 35 ต้น

ในปี พ.ศ. 2507 นายธีระพงษ์ ศรีบุญะ ครูใหญ่ ได้ชักชวนชาวบ้านและคณะครู จัดหาตัวไม้มาปลูกสร้างอาคารเรียนในที่ดินโรงเรียนปัจจุบัน โดยยกโครง ติเคร่า และมุงสังกะสี ขนาดกว้าง 9.00 เมตร ยาว 27 เมตร 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง แต่ยังไม่เสร็จ

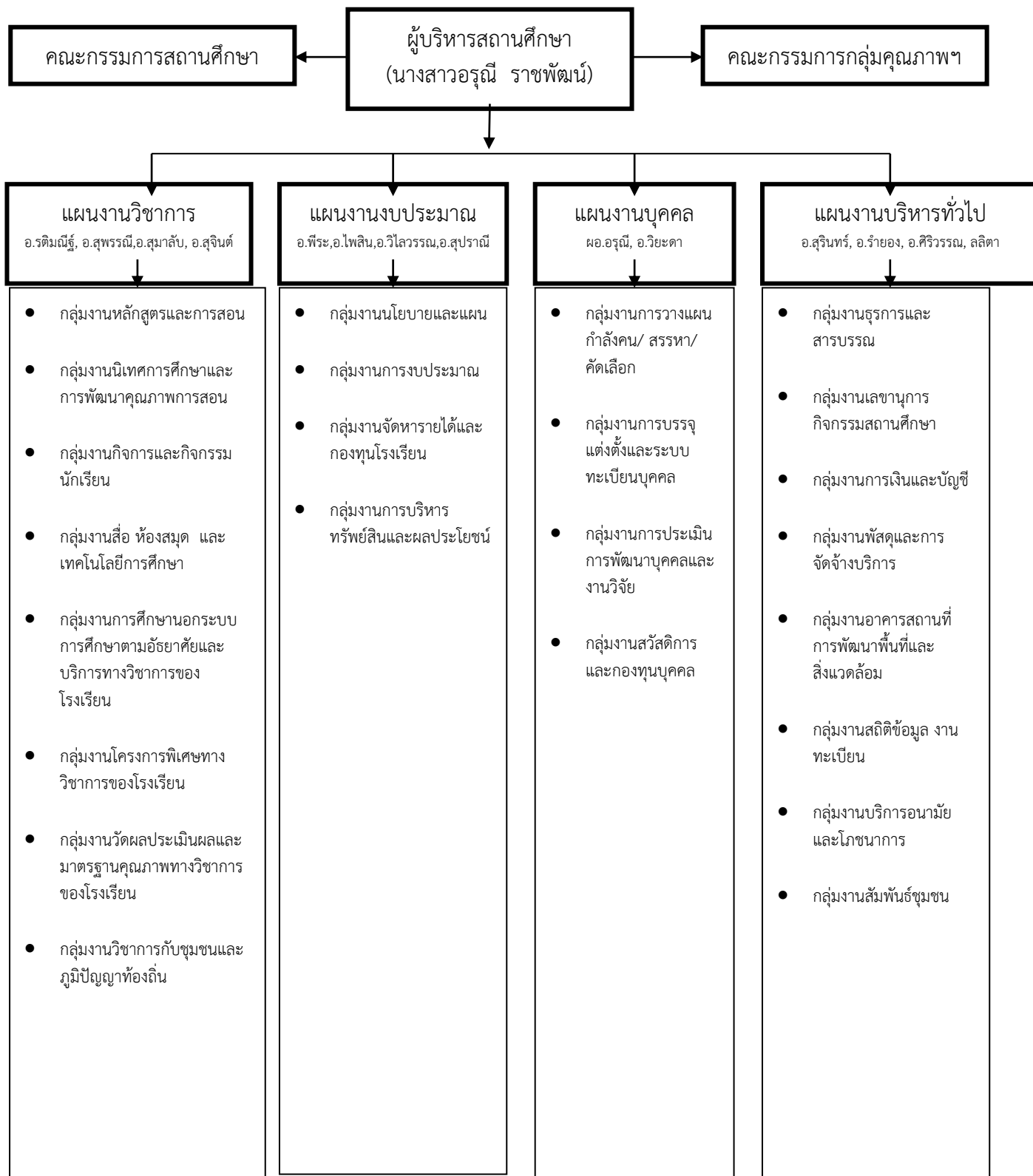
ในปี พ.ศ. 2509 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณมาสมทบให้ จำนวน 50,000 บาท จึงเสร็จเรียบร้อย และได้ย้ายที่เรียนจากศาลาวัดร้างกลางหมู่บ้านมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ใน ที่ดินปัจจุบันจนถึงทุกวันนี้

ปี พ.ศ. 2460 – 2520	เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4
ปี พ.ศ. 2521	เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ปี พ.ศ. 2522	เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปี พ.ศ. 2529	เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก
ปี พ.ศ. 2536	เปิดสอนชั้นอนุบาล 1
ปี พ.ศ. 2537	เปิดสอนชั้นอนุบาล 2
ปี พ.ศ. 2540	เปิดสอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ
ปี พ.ศ. 2541	ยุบชั้นอนุบาล 3
ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	

คำขวัญของโรงเรียน “ใฝ่ศึกษา พัฒนาสุขภาพดี มีคุณธรรม นำสู่ประชาธิปไตย”

3) ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านนาโคก แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย โดยยึดหลักการ
บริหารงานแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร (Total Quality Management) ดังนี้



1.3 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตบริการทั้งหมด 216 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.2	14	11	25
อ.3	8	6	14
รวม	22	17	39
ป.1	19	9	28
ป.2	14	20	34
ป.3	11	9	20
ป.4	18	15	33
ป.5	20	8	28
ป.6	17	17	34
รวม	99	78	177
ม.1.	-	-	-
ม.2	-	-	-
ม.3	-	-	-
รวม	-	-	-
ม.4	-	-	-
ม.5	-	-	-
ม.6	-	-	-
รวม	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	121	95	216

- 1.2.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม.....56..... คน
- 1.2.2 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....22..... คน
- 1.2.3 นักเรียนปัญญาเลิศ.....-..... คน
- 1.2.4 นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....5..... คน
- 1.2.5 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)..... ..27..... คน
- 1.2.6 อัตราส่วนครู : นักเรียน =1: 18.....
- 1.2.7 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน)-..... คน
- 1.2.8 สถิติการขาดเรียน/เดือน.....1..... วัน
- 1.2.9 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงแก่โรงเรียน(รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

- ประเภทโครงการ (วิชาการ) จำนวน.....10..... คน
- ประเภท...กีฬา จำนวน.....40..... คน
- ประเภท...แข่งขันวิชาการ จำนวน.....50..... คน
- ประเภท...คุณธรรม... จำนวน.....15..... คน
- ประเภท..... จำนวน..... คน
- ประเภท..... จำนวน..... คน
- ประเภท..... จำนวน..... คน
- ประเภท..... จำนวน..... คน

ฯลฯ

1.4 ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	47	25
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	9	-	9	2	57	30
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
ครูธุรการ/ลูกจ้าง	2	3	2	3	-	45	-
ครูช่วยราชการ	-	1	-	1	-	58	25
รวม	4	13	2	13	3	52	27
	18						

* มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก.....5.....คน (.....30.76.....%)

* มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....8.....คน (.....61.54.....%)

1.5 สภาพชุมชนโดยรวม

1) **สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ** เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากรประมาณ 3,666 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านและสวนสักประชาชนในเขตบริการนับถือศาสนาพุทธ อาชีพส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวนผัก เลี้ยงสัตว์เล็กน้อย สภาพเศรษฐกิจรายได้ต่อหัว 3,000 บาท ต่อปี

สภาพสังคม / ชุมชน มีความเป็นอยู่ที่เรียบง่ายอยู่แบบพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีขนบธรรมเนียมประเพณีเดียวกันตามบรรพบุรุษส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ

ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญพระเวส การเลี้ยงบ้าน โรงเรียนบ้านนาโคกมีความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างใกล้ชิด มีการร่วมกันวางแผนงานในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านการศึกษา งบประมาณจะมีการวางแผนร่วมกันโดยการประชุมปรึกษาผ่านทางคณะกรรมการขั้นพื้นฐานความเข้มแข็งของชุมชนอยู่ในระดับที่ดีมาก

2) **ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ** ประถมศึกษา (ป.4,ป.6) ร้อยละ 80

ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 98

นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 5,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) **โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน**

โรงเรียนบ้านนาโคก อยู่ติดกับถนนสายที่ติดต่อระหว่างอำเภอเมืองเลย กับอำเภอเชียงคาน คือ สาย เลย – เชียงคาน อยู่ใกล้กับแหล่งเรียนรู้ คือ กลุ่มแม่บ้านศรีสองรัก หมู่ 11 ที่ทำสบู่ออกจากสมุนไพร (ขมิ้นชัน) และกลุ่มสตรีและเยาวชน หมู่ที่ 2 บ้านนาโคก ที่ผลิตผ้าบาติก

จากสีที่ได้จากสมุนไพรรอบๆใกล้กับวัดโพธิ์ชุมชนบ้านนาโคก และวัดป่าบ้านนาโคก ได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับรางวัลและทุนการศึกษาจากเจ้าอาวาสทั้งสองวัดอย่างยิ่ง

1.6 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านนาโคก จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สำหรับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา						หมายเหตุ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	160	160	160	160	160	160	
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160	
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	
การทำงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80	
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	160	160	160	80	80	80	
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840	
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	
- กิจกรรมลูกเสือ	40	40	40	40	40	40	
- กิจกรรมชุมนุม	20	20	20	20	20	20	
- กิจกรรมสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	
- กิจกรรมต้านทุจริตศึกษา***	10	10	10	10	10	10	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	
** รายวิชาเพิ่มเติม							
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**	40	40	40	-	-	-	
โครงการ**	-	-	-	40	40	40	
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1040 ชม./ปี	1040 ชม./ปี	1040 ชม./ปี	1040 ชม./ปี	1040 ชม./ปี	1040 ชม./ปี	

** รายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

*** บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ช่วงชั้นที่ 1 -2

ระดับชั้น	เวลาเรียน											รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาเพิ่มเติม	
ป.1	160	160	80	80	40	80	40	40	160	120	80	1,040
ป.2	160	160	80	80	40	80	40	40	160	120	80	1,040
ป.3	160	160	80	80	40	80	40	40	160	120	80	1,040
ป.4	160	160	80	80	40	80	80	80	80	120	80	1,040
ป.5	160	160	80	80	40	80	80	80	80	120	80	1,040
ป.6	160	160	80	80	40	80	80	80	80	120	80	1,040

* จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี ช่วงชั้นที่ 1,2 เท่ากับ 1,040 ชั่วโมง

* แผนการเรียนรู้อ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ / เน้นให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้

1.7 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ 5 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารเอนกประสงค์ อาคารประกอบ 2 หลัง

2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น

$$\text{อ.1-2} = 1 : 1$$

$$\text{ชั้น ป.1-ป.6} = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1$$

$$\text{ชั้น ม.1-ม.6} = - : - : - : - : - : -$$

1.8 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

1) งบประมาณ

(1) งบเงินอุดหนุนอื่น (รายหัวนักเรียน)

(2) งบอาหารกลางวัน

(3) งบบริจาค

2) ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- (1) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 17 เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน 15 เครื่อง
 ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 17 เครื่อง
 ใช้ในงานบริหาร 2 เครื่อง

(2) ปริมาณสื่อ มีทั้งสื่อที่ครูผลิตเอง สื่อที่จัดซื้อตามท้องตลาด และสื่อที่ได้รับ
 การจัดสรรจากหน่วยงานราชการ

3) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีจำนวน 5 ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้อง
 คอมพิวเตอร์ ห้องศาสตร์พระราชา ห้องจริยธรรม ห้องสมุด

4) พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ลานกีฬา
 อเนกประสงค์

1.9 แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้มีทั้งภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ประกอบด้วย

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1. มทบ.28
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2. วัด
3. ห้องจริยธรรม	3. อบต.ศรีสองรัก
3. ห้องศาสตร์พระราชา	4. รพ.ค่ายศรีสองรัก/รพ.สต.นาอ้อ
4. หอประชุม	5. ร้านค้าภายในหมู่บ้าน
5. ห้องสมุด	6. ที่ทำการไปรษณีย์นาอ้อ
6. ห้องพยาบาล	7. สวน/แปลงเกษตรชุมชน
7. สวนธรรม	8. ทุ่งนา
8. สวนสมุนไพร	9. การเลี้ยงปลากระชังน้ำเลย
9. สวนหย่อม	10. ร้านถ่ายเอกสาร
10. สวนเศรษฐกิจพอเพียง	11. กลุ่มจักสาน
11. บ่อเลี้ยงกบ/บ่อเลี้ยงปลา	12. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
12. โรงอาหาร	ฯลฯ
13. สวนยางพารา	

- ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู / นักเรียน มีดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1. นางธัญพร แสงมณี | ให้ความรู้เรื่อง | การทำผ้ามัดย้อม, การทำครีมนวดหน้า |
| 2. นางชุมชล กุณพันธ์ | ให้ความรู้เรื่อง | การทำสบู่และน่ายาล้างจาน |
| 3. นางโฮมบังอร ระทวยใจ | ให้ความรู้เรื่อง | การทำอาหาร |
| 4. นางอัญชลี มณีธร | ให้ความรู้เรื่อง | การเต้นบาสโลป |
| 5. นางศิริลักษณ์ ณ หนองคาย | ให้ความรู้เรื่อง | การทำอาหารขนม |
| 6. นางบังอร ศรีแสงรัตน์ | ให้ความรู้เรื่อง | การทำอาหาร |
| 7. นางบัวลี สุริยวรรณ | ให้ความรู้เรื่อง | การเต้นแอโรบิก |
| 8. รองศาสตราจารย์สังคม พรหมศิริ | ให้ความรู้เรื่อง | ดนตรี นาฏศิลป์ |
| 9. นายทิพย์เนตร แทนเตย์รุ่งโรจน์ | ให้ความรู้เรื่อง | กีฬา การออกกำลังกาย |
| 10. นามเชียม ชาคำรูด | ให้ความรู้เรื่อง | การเกษตร |

บทที่ 2

การวิเคราะห์สภาพโรงเรียนบ้านนาโคก

โรงเรียนบ้านนาโคก มีการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภาวะคุกคาม (SWOT Analysis) ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนบ้านนาโคก

1) สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษาแต่ละสถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้นๆ ประกอบด้วย ปัจจัยในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factor: S)
- (2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor: T)
- (3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor: E)
- (4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor: P)

ผลการดำเนินการตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	อุปสรรค (-) โอกาส (+)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Souci – cultural Factor: S)	1. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนมากอยู่ในระดับชั้น ป.4-ป.6	+
	2. ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน มีการอนุรักษ์ และการ ถือปฏิบัติสืบต่อกันมา	+
	3. การประกอบอาชีพของชุมชนที่หลากหลาย เช่น การปลูก ยางพารา ไม้ผล และพืชผักสวนครัว ฯลฯ	+
	4. การคมนาคม และการติดต่อสื่อสาร	+
	5. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	+
	6. มีสิ่งแวดล้อมที่ยั่วยุ เช่น สื่ออินเทอร์เน็ต แหล่งค้ายาเสพติด ร้านเกม ส่งผลต่อพฤติกรรมและความเป็นอยู่ของนักเรียน	-
ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor: T)	1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสถานศึกษาต้องปรับ หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	+
	2. การสืบค้นหาความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ โดยการนำ เทคโนโลยีมาใช้ทำได้รวดเร็วยิ่งขึ้น	+
	3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อ/เทคโนโลยีจากหน่วยงาน ต้นสังกัด บุคคลภายนอก	+
	4. สื่อ/เทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	-
	5. งบประมาณในการซ่อมบำรุงมีจำกัด	-

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	อุปสรรค (-) โอกาส (+)
ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor: E)	1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน โดยการทำโครงการขอรับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ต้องมีการพัฒนาคุณภาพงาน คุณภาพนักเรียนให้เกิดความเชื่อมั่นและยอมรับ	+ -
	2. ผู้ปกครองในชุมชนมีฐานะค่อนข้างยากจน มีรายได้ไม่แน่นอนจากอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่งผลให้การสนับสนุนด้านเศรษฐกิจน้อย	+ +
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor: P)	1. นโยบายหน่วยงานต้นสังกัดมีผลต่อการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	
	2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น	+
	3. การเข้ามามีส่วนร่วมทางการศึกษาของ องค์กรบริหารส่วนตำบล และชุมชน โดยมีการสนับสนุน งบประมาณอย่างต่อเนื่อง	-
	4. การบริหารงานตามโครงสร้างของสถานศึกษา 4 งาน เป็นปัญหาของสถานศึกษา มีครูสายปฏิบัติการไม่ครบตามสาระวิชาเอก	+
	5. การเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษามากขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษา	- -
	6. เปลี่ยนนโยบายบ่อย เนื่องจากเปลี่ยนผู้นำรัฐบาล ผู้นำด้านการบริหารในระดับกระทรวง	
	7. การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึง หรือไม่เหมาะสม	

2) สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายใน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษาโดยตรงและสถานศึกษาสามารถควบคุมปัจจัยเหล่านั้นได้ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (1) โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure: S1)
- (2) ผลผลิตและการบริการ (Products and Service: S2)
- (3) ด้านบุคลากร (Man: M1)
- (4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M2)
- (5) วัสดุทรัพยากร (Material: M3)
- (6) ด้านการบริหารจัดการ (Management: M4)

ผลการดำเนินการตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (+) จุดอ่อน (-)
โครงสร้างและนโยบายของ สถานศึกษา (Structure: S1)	1. สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี 2. การกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 3. ความร่วมมือการเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในบางส่วนส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	+ + -
ผลผลิตและการบริการ (Products and Service: S2)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ย “ปานกลาง” 2. แหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษามีการให้บริการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและชุมชน 3. นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวยากจน 4. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไปทำงานนอกบ้าน ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่	+ + - -
ด้านบุคลากร (Man: M1)	1. ครูมีจำนวนเพียงพอ 2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ 3. คุณภาพของบุคลากร (การศึกษา ความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์) 4. ขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษา เป็นต้น 5. การพัฒนาบุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์สมัยใหม่ยังทำได้ไม่ทั่วถึง 6. ครูส่วนหนึ่งไม่ชำนาญการใช้สื่อเทคโนโลยี	+ + + - - -

		จุดแข็ง (+)
--	--	-------------

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	จุดอ่อน (-)
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M2) วัสดุทรัพยากร (Material: M3)	1. ประสิทธิภาพในการบริหารเงิน	+
	2. ความสามารถในการระดมทุนจากหน่วยงานอื่น ๆ	+
	3. ความสามารถในการระดมทุนจากชุมชนค่อนข้างน้อย เนื่องจากชุมชนมีฐานะยากจน	-
	4. ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน	+
	5. ความสามารถที่จะทำประโยชน์จากการใช้เงิน	+
ด้านการบริหารจัดการ (Management: M4)	1. บริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ นำคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทใน การร่วมพัฒนาการศึกษา	+
	2. ครูเอาใจใส่เด็ก จัดกิจกรรมสนับสนุนสู่การเรียนรู้เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	+
	3. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	+
	4. การนำเทคโนโลยีมาเป็นสื่อช่วยการเรียนการสอน ค่อนข้างน้อย	-
	5. ขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการที่ใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอน	-

2.2 จุดแข็ง (Strengths)

- 1) สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ คุณภาพนักเรียน
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนผ่านเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทุกกลุ่มประสบการณ์
- 3) สภาพที่ตั้งเหมาะสม ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชน และพื้นที่สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มพื้นที่
- 4) สถานศึกษาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ความสะอาดดีมากและเป็นโรงเรียนในโครงการ “ทำไทยให้สะอาด”

2.3 จุดอ่อน (Weaknesses)

- 1) อาคารเรียนและอาคารประกอบของสถานศึกษาไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) สถานศึกษายังไม่มีแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เช่น ห้องสมุดที่ทันสมัย
- 3) สื่อการเรียนการสอน ไม่ทันสมัย และ ไม่มีสื่อหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- 4) งบประมาณในการดำเนินการมีน้อย
- 5) ระบบการวัดและประเมินผล ยังไม่น่าพอใจ

6) การนำ ICT (INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY) มาใช้ในการบริหาร การจัดการเรียนการสอน ยังมีน้อย

7) บุคลากรของสถานศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาให้มาก ๆ ยิ่งขึ้น

2.4 โอกาส (Opportunities)

1) รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานของรัฐได้มากขึ้น และนโยบายของรัฐที่จะปรับเปลี่ยนโครงสร้างเข้าสู่เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ.2546 และในการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้กับสถานศึกษาทุกแห่ง

2) เป็นโอกาสให้สถานศึกษาปฏิรูปโครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี และกระบวนการทำงาน ให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษาให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติกำหนด

3) การแข่งขันระหว่างสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาด้วยกันในอนาคตจะเป็นแรงกระตุ้นให้สถานศึกษา ต้องเร่งปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน เร่งสร้างผลงานให้โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ ยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษา ให้ทัดเทียมกับสถานศึกษาชั้นนำอื่น ๆ

4) การเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ทั้งสภาพการคมนาคม ไฟฟ้า โทรศัพท์ จะทำให้ชุมชนเจริญเติบโต จะสร้างโอกาสให้สถานศึกษา เพิ่มขีดความสามารถ การพึ่งพาตนเอง โดยการแสวงหารายได้จากชุมชน องค์กรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

2.5 ภาวะคุกคาม (Threats)

1) ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ

(1) วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม ปัญหาน้ำมันแพง ที่ประเทศไทยประสบอยู่ในปัจจุบัน จะมีผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว และอาจส่งผลให้การสนับสนุนงบประมาณ แก่สถานศึกษาจากภาครัฐมีสัดส่วนน้อยลง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาได้

(2) สถานศึกษายังมีข้อจำกัดในการพึ่งตนเองด้านรายได้ข้อจำกัดด้านงบประมาณอาจส่งผลให้ไม่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์และ พันธกิจได้ และชุมชน / ผู้ปกครอง อาจต้องร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายมากขึ้น

2) ภาระการรับนักเรียน

(1) รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ซึ่งกำหนดให้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐจะต้องจัดให้แก่ประชาชนเป็นเวลา 12 ปี จะส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในสถานศึกษาเพิ่มสูงขึ้น

(2) สถานศึกษาต้องรับนักเรียนเพิ่มขึ้น เพื่อสนองนโยบายของประเทศ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อภาระงบประมาณ คุณภาพการศึกษา และการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

3) การแข่งขันระหว่างสถานศึกษาในเขตพื้นที่

การแข่งขันกันระหว่างสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ถ้าสถานศึกษาไม่สามารถยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานให้สูงขึ้นได้ จะไม่สามารถจูงใจคนดี คนเก่งให้เข้ามาเรียนในสถานศึกษาได้

บทที่ 3

ปรัชญา และเป้าหมายของโรงเรียน (School Philosophy and Goals)

โรงเรียนบ้านนาโคก ได้ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ผลการประเมินการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ทางโรงเรียนจึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจ ที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนบ้านนาโคก
ประเภทของสถานศึกษา	สหศึกษา
อักษรย่อ	น.ค.
วันสถาปนาโรงเรียน	12 พฤษภาคม 2460
ปรัชญาของโรงเรียน มนุษย)	ทน.โต เสฏ.ฐ มนุส.เสสุ (ผู้ฝึกตนดีแล้ว เป็นผู้ประเสริฐในหมู่ มนุษย)
สีประจำโรงเรียน	ขาว - แดง สีขาว หมายถึง ความรู้คู่คุณธรรม สร้างสรรค์สังคมที่สงบสุข สีแดง หมายถึง ความหนักแน่น สามัคคีกลมเกลียวยึดมั่นสถาบัน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นมะขาม ต้นมะขาม เป็นต้นไม้ที่แสดงถึงความน่านับถือ ทำให้มีคนเกรงขาม
คำขวัญของโรงเรียน เอกลักษณ์	ใฝ่การศึกษา พัฒนาสุขภาพดี มีคุณธรรม นำไปสู่ประชาธิปไตย โรงเรียนคุณธรรม
คุณธรรมอัตลักษณ์	ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าทันเทคโนโลยี ตามวิถีประชาธิปไตย ชุมชนร่วมใจพัฒนา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีผลการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนสะอาดสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยบนพื้นฐานของความเป็นไทย
4. ผู้เรียนที่ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
6. โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

7. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน พร้อมจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และร่วมใช้ร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
8. มีภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนรู้
9. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกีฬา ดนตรี ศิลปะ

3.3 พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สะอาดสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยบนพื้นฐานของความเป็นไทย
4. ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
5. จัดหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. ส่งเสริมสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองเป็นมืออาชีพ
7. ส่งเสริมองค์กรชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและประสานความร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียน
8. ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนรู้
9. ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ดนตรี และศิลปะ

3.4 นโยบายการดำเนินงาน

- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.5 กลยุทธ์ในการพัฒนาตามนโยบาย

3.5.1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

1) ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

2) ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีวินัย รักษาศีลธรรม

3) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

4) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้ หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

5) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ(Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

6) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้

โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินการดังนี้

(1) ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

(2) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

(3) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(4) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(5) การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(6) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(7) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.5.2 ด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินการดังนี้

1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

3) นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

3.5.3 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินการดังนี้

- 1) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 2) ยกระดับสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน
- 3) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 4) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน อย่างเหมาะสม เพียงพอ
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน การนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

3.5.4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินการดังนี้

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
- 3) ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
- 4) ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.6 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนบ้านนาโคก

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

3.7 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนบ้านนาโคก ได้มีการทบทวนสภาพเป็นจริง ติดตามข้อมูลข่าวสาร และศึกษาแนวคิด และกระบวนทัศน์ใหม่ตลอดจนนวัตกรรมต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา โรงเรียนพร้อมจะพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทุกคน ให้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง จากวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนบ้านนาโคก มีเป้าหมายและนโยบายที่ชัดเจน โดยมีการเตรียมผู้เรียน บุคลากร และองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนงาน/โครงการของโรงเรียน การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านนาโคก ได้มุ่งบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับ ชีวิต ศาสนาและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนระยะต่าง ๆ ควบคู่ไปกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนและแนวนโยบายการบริหารโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยนำเทคโนโลยีมาสนับสนุน และอำนวยความสะดวกทั้งในด้านการเรียนการสอน และการบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังได้สนับสนุนให้มีการบูรณาการทั้งด้านภาษา เทคโนโลยี ศาสตร์และศิลป์ และการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

สามารถสรุปแนวทางการพัฒนาได้ดังนี้

1. การพัฒนาด้านคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ และทักษะในการดำเนินชีวิต
2. พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน ในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตนและส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี และการวิจัย
3. การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสาธารณูปโภค
5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ห้องสมุด สื่อเทคโนโลยี

บทที่ 4 การนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านนาโคก ได้นำแผนสู่การปฏิบัติ ตามแผนงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทั้ง 4 งาน ดังนี้

1. **โครงการที่สนองแผนงานการบริหารวิชาการ ได้แก่**
 - 1.1 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
 - 1.2 โครงการส่งเสริมสมรรถภาพผู้เรียน
 - 1.3 โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - 1.4 โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - 1.5 โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.6 โครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
 - 1.7 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 1.8 โครงการห้องสมุดมีชีวิต
 - 1.9 โครงการเรียนรู้สู่อาเซียน
 - 1.10 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา
2. **โครงการที่สนองแผนงานการบริหารงบประมาณ ได้แก่**
 - 2.1 โครงการบริหารและใช้จ่ายงบประมาณ
 - 2.2 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
3. **โครงการที่สนองแผนงานการบริหารงานบุคคล ได้แก่**
 - 3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
 - 3.2 โครงการครูอัตราจ้างช่วยสอน
4. **โครงการที่สนองแผนงานการบริหารทั่วไป ได้แก่**
 - 4.1 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 - 4.2 โครงการอาหารกลางวัน
 - 4.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 4.4 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 - 4.5 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
 - 4.6 โครงการประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
 - 4.7 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
 - 4.8 โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
 - 4.9 โครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์
 - 4.10 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนสุจริต
 - 4.11 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
 - 4.12 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

บทที่ 5

ข้อกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

5.1 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านนาโคก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการจัดการศึกษาตามข้อกำหนดของทางราชการที่กำหนดบทบาทหน้าที่ตามระดับตำแหน่งที่รับผิดชอบ โดยมี “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” มีส่วนร่วมเสนอแนะแนวทางและสนับสนุนโรงเรียนในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านนาโคก โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรเป็นองค์คณะบุคคล เรียกชื่อว่า “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านนาโคกยังมีบุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอน จึงได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ดังนี้

5.1.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 9 คน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนสงฆ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- 1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- 2) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 3) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 4) กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 6) พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 7) เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา
- 8) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 9) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 10) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน

- 11) แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร

5.1.2 บทบาทและหน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียน

วางแผนการปฏิบัติงาน และกำหนดนโยบายของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และความต้องการของท้องถิ่น

- 1) ควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน
- 2) ควบคุม ดูแล รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานทั้ง 4 งาน
- 3) ควบคุมดูแลส่งเสริมการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน
- 4) ควบคุม ดูแลส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงในเรื่องอาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 5) ควบคุม ดูแลปกครองนักเรียน ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
- 6) ติดต่อ ประสานงานกับชุมชน องค์กร หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการเรียนการสอน
- 7) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรอย่างยุติธรรม

5.1.3 บทบาทและหน้าที่ของครู

- 1) ร่วมประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ตามนโยบายของโรงเรียน
- 2) ศึกษางานในหน้าที่ของตนเองให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบของทางราชการ
- 3) อบรมสั่งสอนให้ความรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนโดยทั่วหน้ากัน
- 4) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 5) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะ กระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 6) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 7) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 8) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 9) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 10) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
- 11) ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย

12) สรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

5.2 บทบาทและหน้าที่ของนักเรียน

บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนต่อตนเอง

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
2. นักเรียนต้องมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
4. นักเรียนต้องเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. นักเรียนต้องมีความอดทน อดกลั้น มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
6. นักเรียนต้องอยู่รวมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีความสุข
7. เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
8. ลงมือปฏิบัติจริงสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ

บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนต่อเพื่อนและผู้อื่น

1. นักเรียนต้องรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ
2. นักเรียนต้องมีความสุภาพอ่อนโยน
3. นักเรียนต้องมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
4. นักเรียนต้องรู้จักให้เกียรติซึ่งกันและกัน
5. นักเรียนต้องรู้จักช่วยเหลือซึ่งผู้อื่น

บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนต่อโรงเรียน

1. นักเรียนต้องระลึกเสมอว่าตนเป็นนักเรียน จะต้องประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
2. นักเรียนต้องมีผู้ปกครองที่ถูกต้อง ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
3. นักเรียนต้องมาโรงเรียนตามกำหนดเวลา ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
4. หน้าที่หลักของนักเรียนคือ การเรียนรู้ ไม่ทะเลาะวิวาทกัน
5. นักเรียนต้องหมั่นศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ
6. นักเรียนต้องช่วยกันรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนไม่ให้สูญหาย
7. นักเรียนมาโรงเรียนต้องแต่งกายชุดนักเรียนให้เรียบร้อย
8. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต มีสัมมาคารวะ ต่อบิดามารดา ครู และผู้มีพระคุณ

บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนต่อชุมชน

1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ ครอบครัว ช่วยกันส่งเสริมกิจกรรมต่างๆของชุมชน
2. นักเรียนต้องให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
3. นักเรียนต้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียนต้องประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบระเบียบของชุมชน

5.3 การกำกับ ตรวจสอบ รายงาน

การกำกับ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการของโรงเรียน
2. ประชุมชี้แจงให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่
3. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. กำกับ ติดตาม นิเทศภายในตามแผนงาน

ตรวจสอบ

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน โดยการประเมินตนเอง โรงเรียนจัดทำเอกสาร การประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เพื่อการปรับปรุงแก้ไข
2. การตรวจสอบคุณภาพ จากผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ชี้้นพื้นฐาน ในรูปแบบเอกสารและข้อเสนอแนะ
3. การตรวจสอบคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

การรายงาน

1. รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งหมดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน
2. โรงเรียนสรุปผลการปฏิบัติงานและรวบรวมรายงานดังนี้
 - 2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาชี้้นพื้นฐานของโรงเรียน
 - 2.2 ชุมชน
 - 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
3. จัดช่วงรายงาน ระยะ 1 ปี/ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562, 2563, 2564 และ 2565

5.4 แผนงบประมาณ

โรงเรียนบ้านนาโคก จะใช้งบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยประมาณการงบประมาณต่างๆ จากข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนดังนี้

5.4.1 ตารางการคาดคะเนจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565
อนุบาล 2	25	25	30	30
อนุบาล 3	14	25	25	30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	28	14	25	25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	34	28	14	25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	20	34	28	14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	33	20	34	28
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	28	33	20	34
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	34	28	33	20
รวม	216	207	209	206

5.4.2 แผนงบประมาณและนอกงบประมาณ

ที่	รายการ	ปีที่ขอตั้ง 2562	ปีที่ขอตั้ง 2563	ปีที่ขอตั้ง 2564	ปีที่ขอตั้ง 2565
1.	เงินงบประมาณ				
	1.1 งบบุคลากร	7,217,100	7,640,520	8,057,400	8,477,460
	1.2 งบดำเนินการ	-	-	-	-
	1.3 งบลงทุน	-	-	-	-
2.	เงินนอกงบประมาณ				
	2.1 เงินอุดหนุนรายหัวปฐมวัย	66,300	85,000	93,500	102,000
	2.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถมฯ	336,300	298,300	292,600	277,400
	2.4 เงินอาหารกลางวัน	864,000	828,000	836,000	824,000
	รวมทั้งสิ้น	8,433,700	8,851,820	9,279,500	9,680,860

5.5 สัตยาบัน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านนาโคกฉบับนี้ ใช้เป็นแผนแม่บทระยะ 4 ปี ในระหว่างปี 2562 - 2565 ที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เกิดจากความร่วมมือ ร่วมคิดและร่วมวางแผนของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้เสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาโคก

ขอให้สัตยาบันร่วมกันว่า จะให้ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจ เสียสละกำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์และกำลังสติปัญญา สนับสนุนให้โรงเรียนบ้านนาโคก สามารถดำเนินการไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตั้งไว้ให้จงได้

จึงลงนามเพื่อเป็นสัตยาบันร่วมกันไว้ ณ ที่นี้

วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2562

(ลงชื่อ)	ประจวบ ศิลธรรม (นายประจวบ ศิลธรรม)	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
(ลงชื่อ)	อรุณี ราชพัฒน์ (นางสาวอรุณี ราชพัฒน์)	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโคก
(ลงชื่อ)	อัญชลี มณีธร (นางอัญชลี มณีธร)	ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ลงชื่อ)	ปาณิภา เจริญสุข (นางปาณิภา เจริญสุข)	ผู้แทนชุมชน
(ลงชื่อ)	พีระ ศรีชมพล (นายพีระ ศรีชมพล)	ผู้แทนครู
(ลงชื่อ)	ลภัสรดา สิมสวัสดิ์ (เด็กหญิงลภัสรดา สิมสวัสดิ์)	ประธานนักเรียน

5.6 ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยทางโรงเรียนบ้านนาโคก ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านนาโคก ปี 2562-2565 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการ ทำให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งผู้บริหาร คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ได้ร่วมคิดร่วมทำและมีข้อตกลงร่วมกันที่จะนำแผนพัฒนาจัดการศึกษา มาเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด โดยมีรายละเอียดต่างๆ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เป้าหมาย (Goal) พันธกิจ (Mission) ยุทธศาสตร์ (Strategies) และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้วางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบทั้งระยะสั้นและระยะยาว นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้พิจารณา เสนอแนะ ลงมติ แล้วนำมาประกาศใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นแม่บทในการปฏิบัติงานในโรงเรียนต่อไป

ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาโคก ได้พิจารณาแล้วให้ความเห็นชอบ จึงได้ลงนามเป็นสำคัญ

ลงชื่อ ประจวบ ศิลธรรม ประธานกรรมการ
(นายประจวบ ศิลธรรม)

ลงชื่อ ปาณิกา เจริญสุข กรรมการ
(นางปาณิกา เจริญสุข)

ลงชื่อ ชัด เชิดชู กรรมการ
(นายชัด เชิดชู)

ลงชื่อ อำพร ชาญศิลป์ กรรมการ
(นางอำพร ชาญศิลป์)

ลงชื่อ ทิพย์เนตร แทนเตย์รุ่งโรจน์ กรรมการ
(นายทิพย์เนตร แทนเตย์รุ่งโรจน์)

ลงชื่อ อัญชลี มณีธร กรรมการ
(นางอัญชลี มณีธร)

ลงชื่อ ปภัทรจันทโชติ กรรมการ
(พระครูปภัทรจันทโชติ)

ลงชื่อ พิระ ศรีชมพล กรรมการ
(นายพิระ ศรีชมพล)

ลงชื่อ อรุณี ราชพัฒน์ กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวอรุณี ราชพัฒน์)